

Schéma Directeur de Transition Ecologique et Sociale

2025





**Mot d'introduction
de Tamym
ABDESSEMED –
Dean d'Excelia
Business School &
Directeur Général
Adjoint d'Excelia
en charge de la
stratégie, de
l'institutionnel et
du développement
des territoires**

« Fidèle à son ADN pionnier en matière de Transition Écologique et Sociale (TES), Excelia s'est structuré pour piloter efficacement sa trajectoire de transformation, en cohérence avec ses valeurs PHARE - Partage, Humanisme, Audace, Responsabilité et Engagement.

Notre Schéma Directeur de TES, conçu conformément aux recommandations du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et articulé autour des 5 axes du référentiel RS-DD, regroupe l'ensemble de nos actions aussi bien stratégiques qu'opérationnelles pour nous permettre de réaliser notre trajectoire TES.

Véritable boussole pour la communauté Excelia, ce document fixe des ambitions claires et partagées pour chacun des axes et inscrire durablement la TES au cœur de nos formations, de notre gouvernance et de notre impact sociétal et environnemental. Il structure notre engagement en actions concrètes, mobilisant l'ensemble des parties prenantes d'Excelia et favorisant une dynamique collective à la hauteur des enjeux liés à la TES. »



Le contexte de création du Schéma Directeur en Transition Ecologique et Sociale d'Excelia

01

La Transition Ecologique et Sociale des ESR

au cœur des exigences et évolutions sociétales

Une urgence climatique qui pousse à l'action

Les différentes COP et les rapports successifs du GIEC rapportent tous les mêmes constats **autour de l'urgence d'agir à tous niveaux** pour préserver notre planète et l'avenir de l'humanité. Chaque acteur de la société doit se mettre en ordre de marche pour **adresser l'immense défi collectif du climat à commencer par structurer et effectuer sa Transition Ecologique et Sociale.**

Une responsabilité réelle vis-à-vis des générations futures

Excelia et les structures d'ESR ont un rôle **fondamental à jouer dans la Transition Ecologique et Sociale de nos sociétés.** En formant et sensibilisant aussi bien en formation initiale, continue et produisant des connaissances en TES, elles feront des étudiants et apprenants de **véritables ambassadeurs du climat dans les entreprises.** Pour cela, la TES doit être incarnée et visible au sein de l'établissement.

Des exigences de conformité toujours plus fortes

Excelia est soumise, comme les autres établissements, à **des critères d'évaluation en matière de TES toujours plus précis et techniques** avec un poids croissant dans les notations par les institutions et organismes **accréditeurs nationaux et internationaux.** Cela concerne aussi bien la **qualité des programmes de formation dans le domaine** que les actions en œuvre au sein de l'établissement pour effectuer sa Transition Ecologique et Sociale.



Une différenciation par la TES pour bâtir un modèle pérenne et rester légitime

L'ESR est aujourd'hui un secteur hautement compétitif où **chaque école doit trouver les moyens de se différencier pour bâtir un modèle de croissance pérenne.** En prenant le parti de **se montrer pionnière et exemplaire en matière de TES de manière holistique,** Excelia se dote d'une stratégie lui permettant de **se démarquer** fortement dans le paysage de l'ESR français et international. Ces **marqueurs de TES** sont par ailleurs **nécessaires pour la reconnaissance** de notre établissement au niveau national et international **comme le prouvent les classements orientés TES à l'influence croissante** tels que ChangeNOW et Les Echos START.

Un devoir d'accompagner la montée en compétences de la faculté et des collaborateurs

La TES est aujourd'hui un **des principaux vecteurs de montée en compétences des personnels dans l'ESR.** En s'engageant dans une **trajectoire de TES structurée et correctement pilotée,** Excelia assure à son corps enseignant et à ses personnels une **progression de leurs savoirs en matière de TES** qui participe à une **amélioration de l'employabilité de tous** et au **renforcement de la crédibilité de l'école** auprès de ses parties prenantes.

Des attentes des parties prenantes toujours plus fortes

A l'image du manifeste « *Etudiant pour un réveil écologique* » de 2018 ou des actions coups de poing récentes dans les grandes écoles (blocages, boycotts...), **les attentes des étudiants, des membres de la faculté et des personnels, des entreprises et des collectivités envers les établissements d'ESR en matière de TES** ont pris une **place centrale.** Cela concerne aussi bien l'offre de formation que l'**exemplarité de la structure en matière de Transition Ecologique et Sociale.**

La Transition Ecologique et Sociale des ESR

au cœur de la politique nationale de la TES

DÉCEMBRE 2020

Loi de Programmation de la Recherche

La loi de Programmation de la Recherche promulguée en décembre 2020 ajoute au Code de l'Education que **la mission de l'enseignement supérieur est de « contribuer à la sensibilisation et à la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable »**

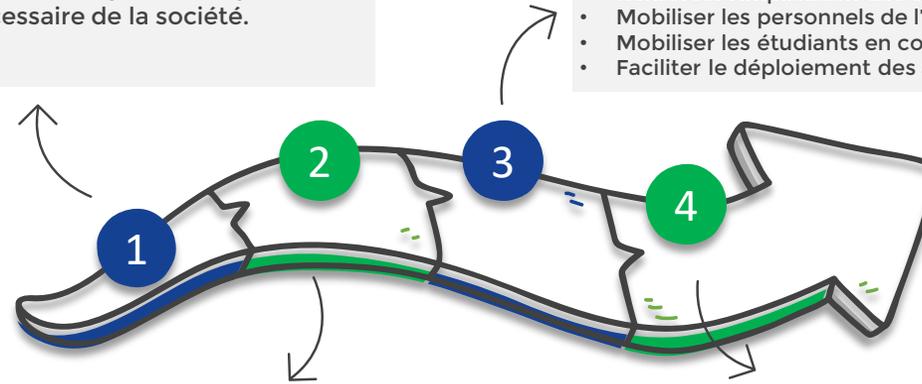
Cela vise à **préparer tous les citoyens à la transition écologique** en leur donnant les clefs de compréhension indispensables pour s'engager dans la transformation nécessaire de la société.

FÉVRIER 2022

Rapport Jouzel

Rapport issu d'un groupe de travail multidisciplinaire précisant **comment opérationnellement accompagner les établissements d'ESR dans leur Transition Ecologique et Sociale** avec 6 actions principales identifiées :

- Faire évoluer les formations de l'enseignement supérieur (notamment à Bac+2)
- Faire de la TES un critère de référence pour les activités des établissements
- Renforcer l'implication des établissements
- Mobiliser les personnels de l'ESR
- Mobiliser les étudiants en complément des contenus pédagogiques
- Faciliter le déploiement des actions concrètes par le partage



2021

Plan Vert

Conception d'un outil coconstruit par la Conférence des Présidents d'Universités, la **Conférence des Grandes Ecoles**, le REFEDD et le Ministère de la Transition Ecologique : **le référentiel national DD&RS**

Il permet aux établissements d'ESR de **structurer leur Transition Ecologique et Sociale** sur 5 axes :

- **Stratégie & Gouvernance**
- **Enseignement & Formation**
- **Recherche & Innovation**
- **Environnement**
- **Politique Sociale**

DÉCEMBRE 2022

Plan Climat-biodiversité et transition écologique de l'ESR du MESRI

Ce plan vient compléter le Rapport Jouzel en fournissant des clés opérationnelles aux établissements pour effectuer leur TES. Il incorpore notamment **les éléments du « socle de compétences » à acquérir par l'ensemble du secteur pour former des managers responsables** et précise certains objectifs concrets comme la **production d'un schéma directeur de la TES par tous les établissements d'ici 2024.**

Ce schéma directeur est une priorité stratégique pour Excelia :

- **Décrire les objectifs de la trajectoire de transformation et leur fonctionnement opérationnel**
- **Décliner opérationnellement ces objectifs au travers d'un plan d'actions de Transition Ecologique et Sociale**

03

La Transition Ecologique et Sociale des ESR

au cœur de l'ADN d'Excelia

Un engagement historique

1999 : Création du MSc en développement durable

2005 : Création d'Humacité permettant aux étudiants de s'engager pour une cause humanitaire

2012 : Création de l'Institut de la Responsabilité Sociétale pour l'Innovation (IRSI)

2015 : Mise en place, au sein de l'IRSI, de la chaire « Ingénierie de la RSE »

2019 : Création de la **Fondation Excelia** centrée autour des enjeux Handicap, Diversité et Entrepreneuriat Responsable

2024 : Publication du dernier rapport RSE 2022-2024

2000-2002 : Intégration de la RSE dans le Décanat et Pôle Recherche

2012 : 1^{ère} structuration d'une véritable **politique RSE** à l'échelle de l'établissement

2014 : Publication de notre **1^{er} rapport RSE** revenant sur les deux premières années de notre politique

2016-2018 :

- Nomination d'un référent **Diversité et d'un référent Handicap**
- Signature de la **Charte Egalité Femme/Homme** de la CGE

2020-2021 :

- Lancement de **Climacité** permettant aux étudiants de s'engager dans la lutte contre le réchauffement climatique
- Structuration d'une **direction dédiée à la TES**
- **Séminaire pédagogique** annuel centré sur la RSE



4 orientations clés inscrites dans notre plan stratégique 2020-2025 incorporant chacune la dimension TES :

- ✓ Affirmer notre positionnement RSE & Développement Durable
- ✓ Bâtir un modèle différenciant, diversifié et pérenne
- ✓ Déployer des activités à forte valeur ajoutée au bénéfice de nos territoires
- ✓ Accélérer notre internationalisation



6 engagements pris pour 2022-2025 au sein du rapport RSE 2020-2021 :

1. Définir une stratégie de croissance économique forte
2. Mettre en place une gouvernance forte de la RSE
3. Développer les connaissances et les compétences de nos apprenants pour devenir des citoyens engagés et des managers responsables
4. Développer un modèle d'institution responsable envers ses collaborateurs
5. Développer des campus à impacts social et environnemental positif
6. Développer les collaborations territoriales

04

La Transition Ecologique et Sociale des ESR

Déjà reconnue chez Excelia en lien avec les ODD des Nations Unies

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Distinction sur les ODD :

- ✓ 8 : Travail décent et croissance économique : **81/100** (18^e mondial)
- ✓ 10 : Inégalités réduites : **79,1/100** (61^e mondial)
- ✓ 16 : Paix, justices et institutions efficaces : **72,6/100**
- ✓ 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs : **75,3/100**

Catégorie 301 - 400

(sur près de 2000 institutions)



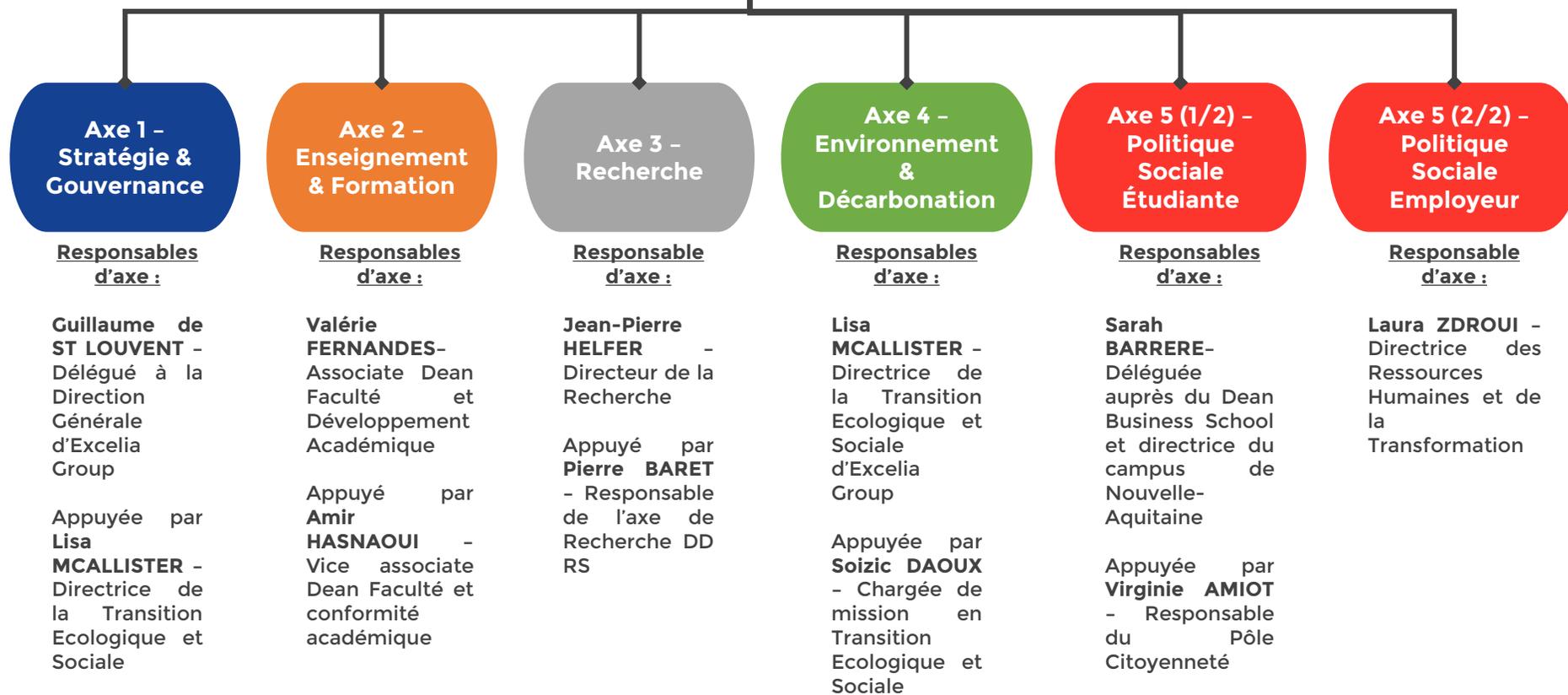
Structure générale du Schéma Directeur et de son pilotage

Notre Schéma Directeur en Transition Ecologique et Sociale est structuré **selon les axes définis par le référentiel du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**. Il associe **l'ensemble des parties prenantes clés au sein d'Excelia** et est piloté avec un lien au plus haut niveau de gouvernance

PILOTES DU SCHÉMA DIRECTEUR :

- Bruno NEIL - Directeur Général Excelia Group
- Tamym ABDESSEMED - Directeur Général Adjoint Excelia Group

Pierric FARGEAS - Responsable de la conduite du changement en charge du pilotage opérationnel du Schéma Directeur auprès de la Direction Générale



Le Schéma Directeur intègre également les travaux de Recherche menés à Excelia autour de la Comptabilité Élargie dirigés par Pierre BARET - Enseignant-Chercheur Directeur de l'Axe de Recherche RS DD au sein la Faculté d'Excelia. Ces travaux irrigueront, à terme, chacun des axes du Schéma Directeur.

Structure du pilotage du Schéma Directeur TES d'Excelia

Un COPIL dédié avec la Direction Générale 3 à 4 fois par an pour communication, décisions et arbitrages

Un point de situation mensuel pour une mise à jour régulière des principales avancées

Des axes pilotés en autonomie par les responsables d'axe

Chaque trimestre, l'ensemble des responsables d'axes et le pilote opérationnel du Schéma Directeur TES se réunissent en COPIL avec la Direction Générale d'Excelia. Celle-ci s'assure de la bonne avancée des différentes actions au sein du Schéma Directeur et peut statuer, le cas échéant, sur des arbitrages (ressources, choix structurants, orientations...) que lui remonteraient les responsables d'axe.

Entre les COPIL(s), les responsables d'axe effectuent un point bilatéral tous les mois avec le pilote opérationnel du Schéma Directeur TES. Ces points permettent d'actualiser régulièrement chacun des axes et de préparer les COPIL(s) avec un maximum d'anticipation. Ils sont aussi un moyen d'associer au pilotage du Schéma Directeur d'autres parties prenantes impliquées dans la déclinaison opérationnelle de chacun des axes.

Chaque responsable d'axe étant expert de son sujet et ayant les moyens de faire avancer la majorité des actions inscrites au Schéma Directeur, une grande autonomie leur est donnée dans l'organisation de leur axe et de la manière dont ils le pilotent.



Les ambitions et actions du Schéma Directeur TES d'Excelia

AXE 1

STRATÉGIE & GOUVERNANCE



Guillaume
de SAINT LOUVENT



Lisa
MC ALLISTER

Nous plaçons la **Transition Ecologique et Sociale** au cœur de notre **stratégie globale**, affirmant ainsi notre engagement envers un avenir durable et responsable. Nous nous engageons à suivre les meilleures pratiques et standards internationaux, à transformer notre **gouvernance** pour qu'elle soit **exemplaire et inspirante**. En intégrant des **politiques transversales responsables** et en adoptant des **mécanismes de comptabilité élargie**, nous assurerons une **gestion éthique et transparente de nos ressources**. Notre ambition est de devenir un modèle d'institution durable, en **harmonisant toujours plus nos actions avec nos valeurs PHARE** et en **engageant l'ensemble de notre communauté** dans cette transformation nécessaire et urgente.

TABLEAU DE BORD

AXE N°1 STRATÉGIE & GOUVERNANCE

4
ambitions

8 projets
clés menés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

| | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMBITION 1 | Maintenir la TES au cœur de notre plan stratégique comme principe transverse à l'ensemble de nos actions | <ul style="list-style-type: none">✓ Intégration d'un axe transverse TES au sein du plan stratégique 2025-2030 d'Excelia « Intelligences for our FutureS » pour piloter et évaluer l'impact de l'Établissement✓ Trajectoires stratégiques des écoles en cours de construction/finalisation |
| AMBITION 2 | Renforcer l'exemplarité de nos instances de gouvernance | <ul style="list-style-type: none">✓ Organisation de la sensibilisation de nos instances de gouvernance✓ Construction d'une charte éthique des administrateurs Excelia en lien avec les valeurs PHARE |
| AMBITION 3 | Obtenir des labels TES complémentaires et poursuivre la labellisation DD&RS en enrichissant notre démarche TES des résultats des différents audits | <ul style="list-style-type: none">✓ Veille par la Direction TES✓ Lancement de la campagne d'auto-évaluation 24-25 (année de référence pour la relabellisation en 25-26) |
| AMBITION 4 | Mettre en place les politiques transverses TES (comptabilité, finance, achats...) | <ul style="list-style-type: none">✓ Approfondissement de notre politique d'achats responsables✓ Intégration des travaux doctoraux supervisés par Pierre Baret sur la comptabilité élargie |

AXE 2

ENSEIGNEMENT & FORMATION



Valérie
FERNANDES



Amir
HASNAOUI

Nous continuons à faire évoluer notre approche pédagogique pour intégrer pleinement la Transition Ecologique et Sociale dans nos enseignements, en innovant tant sur le contenu que sur les méthodes pédagogiques. Nous voulons disposer d'outils d'évaluation fiables pour mesurer la maîtrise des étudiants sur ces sujets cruciaux, assurant ainsi une formation de haute qualité et pertinente. Cela ne peut se faire sans un corps professoral d'excellence, enrichi par de nouvelles disciplines centrées sur la TES, et sans renforcer nos partenariats avec les acteurs locaux et durables. En ancrant nos enseignements dans la réalité des collectivités et des initiatives associatives, nous créons un écosystème éducatif dynamique et engagé, préparant nos étudiants à être les leaders de la transition de demain.

TABLEAU DE BORD

AXE N°2 ENSEIGNEMENT & FORMATION

5
ambitions

9 projets
clés menés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

| | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMBITION 1 | Etre reconnu comme référence en matière de TES parmi les autres écoles de management au niveau national et international, par la différenciation BlueEdx | <ul style="list-style-type: none">✓ Renforcement la notoriété externe de la démarche BlueEdx by EXCELIA en lien avec la Direction de la Communication✓ Développement de partenariats actifs et enrichissants sur les sujets TES✓ S'aligner sur les référentiels pédagogiques de référence |
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Renforcement du corps professoral sur les sujets ESG et en particulier sur le management de l'eau✓ Reconnaissance via TASK des connaissances de nos étudiants |
| AMBITION 2 | Intégrer la TES et ses impacts en termes de transition dans 80% de nos modules d'enseignement disciplinaires | <ul style="list-style-type: none">✓ Prolongement de l'intégration de la TES dans les enseignements disciplinaires✓ Maintien et enrichissement du déploiement de la BlueEdX sur l'ensemble de nos programmes et campus |
| AMBITION 3 | Disposer d'une offre « sur étagère » de formation continue sur les thématiques TES | <ul style="list-style-type: none">✓ Accentuation des initiatives et innovations pédagogiques dans le domaine TES, en lien avec la Direction de l'Engagement Etudiant et la DITD |
| AMBITION 4 | Créer un dispositif permettant de valoriser dans le cursus académique des engagements étudiants externes en TES et les incorporer aux validations de blocs de compétences | <ul style="list-style-type: none">✓ Finalisation du Passeport de Compétences BlueEdx en lien avec la DRET et la direction des accréditations (répertoire spécifique) |
| AMBITION 5 | Intensifier les liens entre nos enseignements et les partenaires locaux et durables (collectivités, entreprises, acteurs de la transition de manière générale) | <ul style="list-style-type: none">✓ Développement de partenariats de toutes natures avec des acteurs du monde de l'eau |

AXE 3

RECHERCHE



Jean-Pierre
HELFER



Pierre
BARET

Nous avons l'objectif de nous positionner comme un **leader académique dans le domaine de la Transition Ecologique et Sociale**, avec un accent particulier sur les **enjeux liés à l'eau**. Nos travaux de recherche sont conçus pour **accompagner les entreprises et organisations dans leurs parcours de durabilité**, en produisant des connaissances et des innovations impactantes. Nous valorisons activement nos activités et résultats auprès de toutes nos communautés, **renforçant ainsi notre notoriété et notre impact académique**. En intensifiant la **science participative**, nous favorisons l'engagement des acteurs de la société dans nos processus de recherche, créant ainsi un **dialogue enrichissant et inclusif**. Enfin, nous promovons une **réflexion éthique rigoureuse** pour garantir que notre recherche soit menée de manière **responsable et alignée avec les principes de durabilité**. Ensemble, nous forçons une recherche qui inspire et guide la transition écologique et sociale.

TABLEAU DE BORD

AXE N°3 RECHERCHE

5 ambitions

9 projets clés menés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

| | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMBITION 1 | Accompagner les entreprises et les organisations dans leurs chemins de TES au moyen de CI produites par Excelia ; l'eau étant un champ emblématique fort pour Excelia | <ul style="list-style-type: none">✓ Intensifier nos partenariats de recherche avec le monde des entreprises au travers de chaires, conventions et événements...✓ Devenir l'institution référente sur la recherche sur le secteur de l'hôtellerie de plein air |
| AMBITION 2 | Renforcer la notoriété académique d'Excelia dans le domaine de la TES avec un accent sur l'eau | <ul style="list-style-type: none">✓ Multiplier les contribution intellectuelles (CI) de toutes natures ayant trait à la TES✓ Renforcer la présence des chercheurs dans toutes les instances et activités académiques dans le domaine de la TES |
| AMBITION 3 | Valoriser auprès de toutes les communautés les activités et résultats d'Excelia en matière de TES | <ul style="list-style-type: none">✓ Prendre position sur les réseaux sociaux, les médias, les réseaux d'entreprises et les communautés académiques nationales et internationales |
| AMBITION 4 | Favoriser la participation des acteurs de la société aux processus de production de la recherche (intensifier la science participative) | <ul style="list-style-type: none">✓ Accompagner tous les acteurs non intégrés par métier ou intérêt primordial dans les activités de recherche à la production comme à la compréhension du rôle majeur joué par la recherche en matière de TES |
| AMBITION 5 | Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique au regard de l'exercice de la responsabilité de la recherche | <ul style="list-style-type: none">✓ Faire vivre notre comité d'éthique✓ Disposer d'une charte Excelia✓ Recherche Responsable |

AXE 4

ENVIRONNEMENT



Lisa
MC ALLISTER



Soizic
DAOUX

Nous nous engageons à **réduire significativement nos émissions de carbone d'ici à 2030** sur la base du Bilan Carbone réalisé en 2023, œuvrant directement dans la lutte contre le changement climatique. Un axe majeur de notre plan de décarbonation consiste à **encourager toujours plus la mobilité douce pour nos déplacements**, encourageant salariés et apprenants à adopter des **modes de transport respectueux de l'environnement**. Notre décarbonation passe également par une approche « **Numérique Responsable** », visant à optimiser nos outils numériques pour minimiser leur impact environnemental et réduire nos émissions de gaz à effet de serre. La **gestion proactive de nos déchets** sur tous nos campus nous permettra de diminuer notre empreinte écologique tout en éduquant nos parties prenantes. Enfin, nous souhaitons **augmenter la place de la biodiversité sur chacun de nos campus**, pour en faire des environnements vivants et résilients. Par ces ambitions, nous construisons un avenir où la durabilité environnementale est au cœur de nos opérations et de notre culture institutionnelle.

TABLEAU DE BORD

AXE N°4 ENVIRONNEMENT - DÉCARBONATION

5
ambitions

10 projets
clés menés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

| | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMBITION 1 | Réduire nos émissions en équivalent en carbone | <ul style="list-style-type: none">✓ Plan de décarbonation✓ Application du Décret Eco Energie Tertiaire (DEET) pour chaque site avec la mise en place d'un schéma directeur immobilier à mettre en place |
| AMBITION 2 | S'engager dans une démarche vers un « Numérique Responsable » : optimiser nos outils numériques pour limiter leurs impacts et consommations afin de diminuer les émissions de GES | <ul style="list-style-type: none">✓ Élaboration d'une politique numérique responsable✓ Formation des équipes DITD au Numérique Responsable |
| AMBITION 3 | Contrôler et gérer les déchets d'Excelia sur l'ensemble des campus afin de les diminuer et d'éduquer l'ensemble de ses parties prenantes dans cette nouvelle approche | <ul style="list-style-type: none">✓ Phase 1 & 2 : état des lieux de l'existant, mise en place des stratégies de gestion et choix des fournisseurs de retraitement✓ Phase 3 : Prise en compte de la collecte des biodéchets dans chaque site et revalorisation |
| AMBITION 4 | Augmenter la part de la mobilité douce dans nos déplacements (salariés et apprenants) | <ul style="list-style-type: none">✓ Volet salarié :<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Plan de Mobilité Douce Employeur<input type="checkbox"/> Outils et politique voyages✓ Volet apprenant :<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Etat des lieux des déplacements domicile-école des apprenants sur l'ensemble des sites<input type="checkbox"/> Produire et déployer un plan de déplacements des apprenants par site |
| AMBITION 5 | Redonner sa place à la biodiversité dans chacun de ses campus | <ul style="list-style-type: none">✓ État des lieux de la biodiversité « faune et flore » sur les campus de La Rochelle et Orléans et élaboration des plans d'action.✓ État des lieux de la biodiversité « faune et flore » sur les campus de Paris et Tours et élaboration des plans d'action avec les partenaires des sites. |

AXE 5 (1/2)

POLITIQUE SOCIALE ÉTUDIANTE



Virginie
AMIOT



Sarah
BARRERE

Notre ambition est de créer une **communauté étudiante diverse, inclusive et se sentant soutenue par son institution**. Nous nous engageons à offrir une aide substantielle aux étudiants, qu'ils soient nationaux ou internationaux, en **difficultés financières, méritants ou en situation de handicap**, notamment grâce à notre **Fondation**. Chaque étudiant sera **sensibilisé aux enjeux de l'inclusion et de la tolérance** à travers un parcours obligatoire dès leur entrée, couvrant des thématiques cruciales comme les violences sexistes et sexuelles (VSS), le handicap, l'égalité des genres, et l'acceptation de la différence. Nous mettons en place une **politique institutionnelle robuste** pour respecter les demandes spécifiques liées à l'inclusion et à la non-discrimination, tout ayant la certitude que **tous nos interlocuteurs adhèrent à nos valeurs de diversité et d'inclusion**. Enfin, nous assurerons le **bien-être de nos étudiants** en leur offrant les meilleures conditions de soutien psychologique, et dispositifs en matière de santé et de sécurité.

TABLEAU DE BORD

AXE N°5 POLITIQUE SOCIALE - VOLET ETUDIANT

3
Grands volets

6 ambitions

15 projets clés menés ou terminés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

EGALITE DES CHANCES

AMBITION 1

Mettre en place un portefeuille diversifié permettant de développer notre ouverture sociale

- ✓ Administration des dispositifs existants et attribution des bourses sociales
- ✓ Levées de fonds auprès des entreprises
- ✓ Idéation de nouveaux dispositifs solidaires ; dont projet de refonte du monitorat (peer student learning)

- ✓ Animation du dispositif Ascenseur social des Cordées de la réussite (La Rochelle)
- ✓ Etude de faisabilité pour déploiement et pilotage en propre des Cordées de la Réussite à Orléans

AMBITION 2

Déployer des parcours de sensibilisation et de formation aux enjeux de la Diversité et de l'Inclusion

- ✓ Actions multi-campus de prévention des VSS auprès des étudiants nouveaux-entrants
- ✓ Déploiement multi-campus d'évènements et d'ateliers de sensibilisation aux thématiques I&D

DIVERSITE & INCLUSION

Ambition 3

Soutenir et accompagner l'ensemble des étudiants; quels que soient leurs profils / besoins

- ✓ Fléchage des étudiants en situation de handicap dès l'inscription et mise en place des aménagements associés sur tous les campus.
- ✓ Identification des engagements étudiants extra-académiques (internes/externes) et mise en place des aménagements de parcours.

AMBITION 4

Asseoir la politique Diversité & Inclusion de l'Institution et veiller à son appropriation par la communauté étudiante

- ✓ Veille partenariats, intégration et participation à des réseaux d'experts pour élaboration d'un plan d'actions et proposition de projets pertinents
- ✓ Communication interne augmentée sur la politique institutionnelle et dispositifs étudiants existants

TABLEAU DE BORD

AXE N°5 POLITIQUE SOCIALE - VOLET ETUDIANT

3
Grands volets

6 ambitions

15 projets clés menés ou terminés

 OBJECTIFS

 PROJETS MENÉS

| | | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIEN-ETRE ETUDIANT | AMBITION 5 | Prévenir les situations de fragilité étudiante | <ul style="list-style-type: none">✓ Déploiement d'un service d'écoute de pair à pair (prévention, promotion des valeurs d'inclusion et de diversité)✓ Déploiement d'une offre d'écoute psychologique✓ Administration et consolidation multi-campus du réseau Sentinelles |
| | AMBITION 6 | Mettre en place une offre de services bien-être sur l'ensemble de nos campus | <ul style="list-style-type: none">✓ Création d'un réseau de partenaires locaux sur l'ensemble de nos campus pour fournir des services bien-être aux étudiants |

AXE 5 (2/2)

POLITIQUE SOCIALE EMPLOYEUR



Laura
ZDROUI

Notre institution s'engage à devenir un **modèle d'inclusion, de diversité et de bien-être au travail**. Tous nos **managers et référents des risques psychosociaux (RPS)** seront formés à la non-discrimination. En matière de **parité hommes-femmes**, notre objectif est d'atteindre un score parfait de 100/100 à l'index de l'égalité femmes-hommes d'ici trois ans. Dans cette optique, nous souhaitons continuer à **féminiser l'ensemble de nos organes de gouvernance**. En matière de diversité, tous nos collaborateurs adhéreront à une **charte de la diversité** intégrée à notre règlement intérieur. Afin d'être toujours plus exemplaire et d'assurer l'employabilité long terme de nos collaborateurs, **25% de l'effectif sera formé chaque année en Transition Ecologique et Sociale** pour développer les compétences nécessaires à la compréhension, à la mise en action et à l'impulsion des projets permettant de conduire la TES au sein d'Excelia et dans toute organisation. Afin de poursuivre nos ambitions à long terme, Excelia souhaite engager une réflexion sur la mise en œuvre de jours dédiés à la TES sur la semaine de travail.

TABLEAU DE BORD

AXE N°5 POLITIQUE SOCIALE - VOLET EMPLOYEUR

3
Grands volets

8 ambitions

18 projets clés menés ou terminés

OBJECTIFS

PROJETS MENÉS

| | OBJECTIFS | PROJETS MENÉS |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIVERSITÉ & PARITÉ HOMME-FEMME | AMBITION 1 100% des managers et référents RPS formés à la non-discrimination | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déploiement d'un parcours de formation à la non-discrimination ✓ Formation des managers aux RPS |
| | AMBITION 2 Index F/H 100/100 à 3 ans | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grille de rémunération atténuant les écarts F/H aussi bien en termes de recrutement que de promotion interne ✓ Nouveaux chemins de carrière EC à l'étude favorisant le recrutement d'EC femmes hautes publiantes |
| | AMBITION 3 Maintenir un taux de féminisation cohérent dans nos organes de gouvernance | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Féminisation du COMEX ✓ Taux de féminisation du CODIR BS et du Comité Magellan au niveau du taux de féminisation Excelia (83%) |
| | AMBITION 4 100% des collaborateurs soumis à une charte diversité co-construite et adossée au règlement intérieur | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Travaux couplés avec ceux de la politique QVCT |
| EMPLOYABILITÉ & COMPÉTENCES TES | AMBITION 5 Au moins 25% de l'effectif formé chaque année à la TES | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lancement du parcours de formation XL ACT en TES (Axa Climate + La Fresque du Climat + 2tonnes + AdAcc) |
| | AMBITION 6 Au moins 20% du budget formation alloué à la TES | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investissement d'environ 17k€ pour chaque promotion (à raison de 2 promotions par an) |
| | AMBITION 7 Incarner la TES et développer ses compétences en en faisant une partie intégrante de la semaine de travail | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place de « Blue Engagement Days » : jours de travail dédiés à la TES pour valoriser l'apprentissage en situation de travail et le développement des compétences |
| QVCT | AMBITION 8 Diminuer et traiter les situations de RPS Maintenir notre taux de satisfaction salarié | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet d'accord QVCT: politique QVCT et engagements sur dispositifs holistiques en faveur du bien-être au travail et de la santé mentale ✓ Création de la communauté de référents RPS sur l'ensemble de nos campus et sensibilisation du personnel ✓ Renforcement de l'appui DRHT à l'ensemble des projets de transformation touchant aux conditions de travail ✓ Baromètre RH annuel dans le cadre des EAO (objectif 80%) |

Projet Transverse

COMPTABILITÉ ÉLARGIE



Pierre
BARET



Alban
GELINEAU

Le projet doctoral autour de la comptabilité élargie vise à **déployer une expérimentation de la méthode CARE (Comptabilité Adaptée au Renouvellement de l'Environnement) à l'échelle d'une institution Excelia**. S'étalant sur 3 ans, les travaux visent à produire un outil de contrôle de gestion / tableau de bord comptable portant sur des éléments extra-financier « matériels » pour Excelia (au sens de la CSRD), selon la logique méthodologique de CARE (coût de maintien dans une perspective de soutenabilité forte).

La phase actuelle des travaux se concentre sur une revue de littérature afin de **préciser et circonscrire certaines notions et concepts** (notamment celui de capital humain) qui guideront la construction du tableau de bord. Ces concepts sont, encore aujourd'hui, assez mouvant et leur acception peut modifier sensiblement le résultat final des travaux.

Une fois cette phase de fixation des concepts terminée, **une phase de consultations s'ouvrira** afin de recueillir les données nécessaires à la production de l'outil comptable élargi.