



Qu'est-ce qu'un cas ?

C'est une **situation** inscrite dans une **problématique** qui requiert une **réponse managériale**. Une situation que l'on doit **étudier** d'où la dénomination **d'étude de cas**.

Quel est l'intérêt pour les étudiants ?

Lui permettre de **bénéficier** d'une **expérience managériale** par **anticipation**

Lui permettre de **vérifier** l'**instrumentalité** de l'enseignement qu'il a reçu ou qu'il reçoit.

Quel est l'intérêt pour l'enseignant qui utilise la méthode des cas ?

Apporter une « **concrétude** » nécessaire à son enseignement général et au **transfert de connaissances théoriques**

Vérifier la **vertu opérationnelle** de l'enseignement qu'il dispense lui-même ainsi que ses collègues

Pratiquer la méthode des cas c'est — au sens propre du terme — **utiliser** le cas traité comme un « **chemin** » permettant **d'aller au-delà** des connaissances disponibles et détenues avant d'aborder le cas.

Quel est l'intérêt des cas produits pour une entreprise ?

Prendre connaissance des caractéristiques saillantes d'une **situation exemplaire** pouvant **faire écho à une situation** qu'elle vit elle-même

Prendre **connaissance** de l'**encastrement théorique et méthodologique** disponibles permettant **d'apporter une réponse** à la question posée et une solution au problème rencontré et décrit

Prendre **connaissance** — inversement peut-être — de la **nécessité d'une réponse ad hoc** qui **complète** la connaissance potentiellement utile disponible

Prendre **connaissance** des **recommandations** en la matière effectuées par un ou plusieurs étudiants dont les **travaux** auraient été **sélectionnés** et **synthétisés**.

Quel est l'intérêt pour Excelia de produire des cas ?

Permettre à l'enseignement que ses professeurs dispensent de **tenir** les 2 bouts de la chaîne nécessaire comprenant la transmission de connaissances générales d'une part et leur **confrontation à des situations réelles** d'autre part (**études de cas**, simulations d'entreprise et périodes de stages en entreprise)