



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE AUPRÈS DES DIPLÔMÉS 2019





Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

L'Université franco-allemande est une institution internationale pour la promotion de l'excellence et de la mobilité dans l'enseignement supérieur et la recherche entre la France et l'Allemagne.

Présentation en 10 points

L'UFA ...

- ... est un réseau d'établissements d'enseignement supérieur français et allemands auquel s'associent des partenaires d'autres pays.
- ... propose des cursus intégrés binationaux et trinationaux menant à un double diplôme.
- ... permet d'effectuer des formations universitaires à tous les niveaux du système LMD (licence, master, doctorat).
- ... compte près de 6 400 étudiants et forme quelque 1 500 diplômés par an.
- ... couvre de nombreuses disciplines : sciences, sciences de l'ingénieur, architecture, mathématiques, informatique, sciences économiques, droit, sciences humaines et sociales, formation des enseignants.
- ... réunit tous les types d'établissements : universités, Écoles et Grandes Écoles du côté français ; Universitäten et Fachhochschulen du côté allemand.
- ... soutient des formations doctorales binationales.
- ... a accompagné près de 400 doctorants dans le cadre d'une cotutelle de thèse.
- ... est financée à parts égales par la France et l'Allemagne ; du côté français, par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), et du côté allemand par le Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), les Länder et l'Auswärtiges Amt (AA).
- ... a élaboré un label de qualité qui s'appuie sur une procédure d'évaluation indépendante, organisée en plusieurs étapes, qui garantit une formation binationale de haut niveau offrant d'excellentes perspectives professionnelles.

Les compétences clés des diplômés de l'UFA : un atout indéniable sur le marché international du travail

- Excellente formation dans la discipline étudiée
- Expérience à l'étranger
- Compétences linguistiques, générales et spécifiques
- Compétences interculturelles
- Flexibilité et mobilité
- Engagement et grande capacité de travail
- Premières expériences professionnelles
- Aptitude à travailler en équipe

Contact :

Université franco-allemande · Deutsch-Französische Hochschule · Villa Europa · Kohlweg 7 · D-66123 Sarrebruck
T + 49 (0)681 938 12-100 · F + 49 (0)681 938 12-111 · info@dfh-ufa.org · www.dfh-ufa.org

Afin de faciliter la lecture et dans un souci de simplification, seule la forme masculine est employée dans les textes de cette publication. Il va de soi que la forme féminine est systématiquement sous-entendue. Les témoignages de diplômés ont été recueillis de façon anonyme dans le cadre de l'enquête.

Préface

93 % des participants à l'enquête réalisée auprès des diplômés de l'Université franco-allemande (UFA) recommanderaient à de futurs étudiants de suivre un cursus intégré franco-allemand. Près de 70 % des diplômés de l'UFA ont mis moins de trois mois à trouver un premier emploi correspondant à leur formation, et 37 % d'entre eux avaient déjà obtenu une promesse d'embauche avant même la fin de leurs études. Les anciens étudiants de l'UFA paraissent donc non seulement très satisfaits de leur parcours universitaire, mais également extrêmement bien préparés à leur entrée dans la vie active.

Tels sont quelques-uns des résultats issus de l'enquête menée auprès de nos diplômés et que nous avons le plaisir de vous présenter aujourd'hui : réalisée à l'occasion des 20 ans de l'UFA, elle visait à collecter des informations détaillées sur le devenir professionnel des diplômés.

Chaque année, près de 1 500 étudiants de l'UFA terminent en effet leurs études binationales ou trinationales en ayant obtenu un double diplôme. Ils disposent d'une formation de haut niveau dans leur discipline, parlent au minimum trois langues et ont acquis des compétences interculturelles pendant des séjours de longue durée à l'étranger. Afin d'assurer la qualité de ses cursus et de préparer au mieux ses doubles diplômés aux défis qu'ils auront à relever sur le marché international du travail, l'UFA souhaitait en savoir davantage sur l'expérience de ses anciens étudiants, lors de leur entrée dans la vie active puis au fil de leur parcours professionnel.

L'enquête s'est déroulée de décembre 2018 à février 2019 et s'adressait à tous les diplômés de l'UFA qui avaient achevé leurs études franco-allemandes depuis l'année 2000. Les résultats présentés ci-après reposent sur les informations fournies par 3 187 personnes.

Nous tenons à remercier les responsables de programmes et les associations de diplômés dont le soutien précieux nous a permis d'atteindre un nombre important d'anciens étudiants de l'UFA. Grâce à eux et à leur engagement, l'UFA pourra continuer à intensifier à l'avenir ses contacts avec les diplômés et poursuivre le développement de son réseau.

Nous souhaitons également exprimer nos très sincères remerciements à nos partenaires du monde économique qui contribuent activement à l'insertion professionnelle de nos diplômés, en participant aux rencontres d'échanges organisées par l'UFA telles que les « business dinners » ou le « Dialogue avec le monde économique » et en apportant leur soutien aux Prix d'Excellence et de la Meilleure Thèse ainsi qu'aux programmes de bourses pour étudiants. Nous nous félicitons de constater que les résultats de cette enquête viennent confirmer les nombreux témoignages de nos partenaires économiques : il existe une forte demande de personnel qualifié et formé à l'international, disposant non seulement de solides connaissances dans un domaine spécifique mais également de compétences linguistiques et interculturelles.

Enfin, nous souhaitons remercier tous les diplômés qui ont pris part à l'enquête et nous ont ainsi permis de disposer de résultats probants. Nous sommes convaincus qu'ils sont les meilleurs ambassadeurs lorsqu'il s'agit de présenter les multiples atouts des cursus de l'UFA aux lycéens et futurs étudiants.



David Capitant
Président de l'UFA

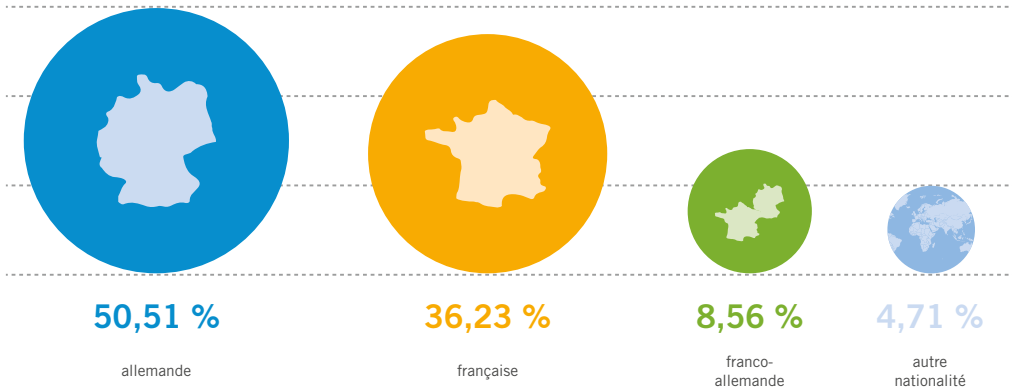


Olivier Mentz
Vice-président de l'UFA

Informations relatives aux participants à l'enquête

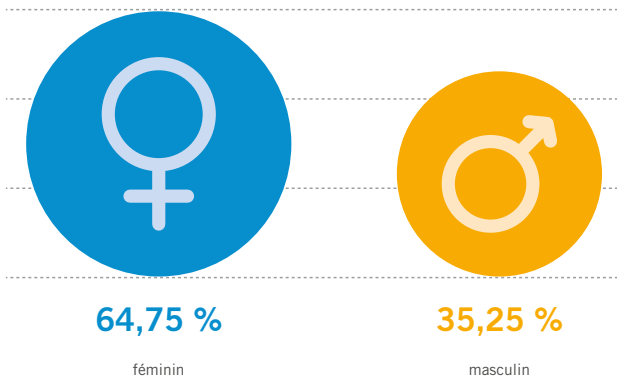
3 187 diplômés de l'UFA ont participé à l'enquête. Leur répartition par sexe, par grade académique en fonction du dernier diplôme délivré par l'UFA ainsi que par discipline, est représentative de celle des étudiants actuellement inscrits auprès de l'UFA.

Nationalité



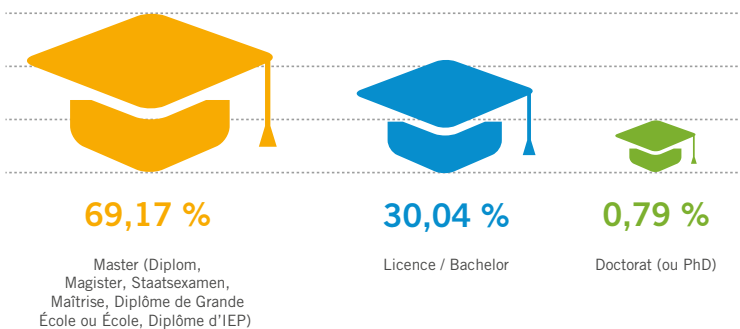
Parmi les diplômés de l'UFA ayant participé à l'enquête, la moitié est de nationalité allemande et un peu plus d'un tiers de nationalité française. Près d'un dixième des participants possède les deux nationalités (française et allemande). Les diplômés d'autres nationalités ayant participé à l'enquête possèdent également, pour la plupart, une double nationalité (exemples : allemande-luxembourgeoise, française-néerlandaise ou allemande-britannique). Enfin, de nombreux participants sont originaires de Suisse, des pays du Maghreb, du Luxembourg ou du Cameroun, donc de pays tiers francophones ou germanophones.

Sexe



Globalement, le nombre de femmes ayant participé à l'enquête (64,75 %) est beaucoup plus élevé que le nombre d'hommes (35,25 %) et ceci, toutes nationalités confondues.

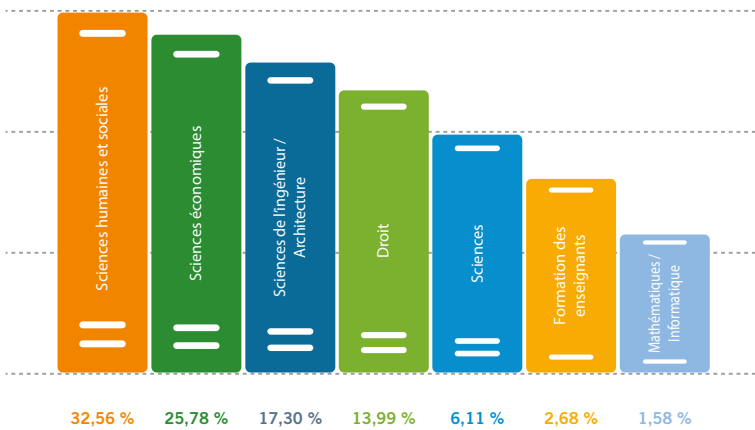
Grade académique du dernier diplôme obtenu sous l'égide de l'UFA



La majorité des participants à l'enquête, à savoir deux sur trois, sont titulaires d'un master de l'UFA ou d'un diplôme équivalent. Seuls 30 % sont titulaires d'une licence.

Remarque s'appliquant à tous les graphiques : les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut être inférieure ou supérieure à 100 %.

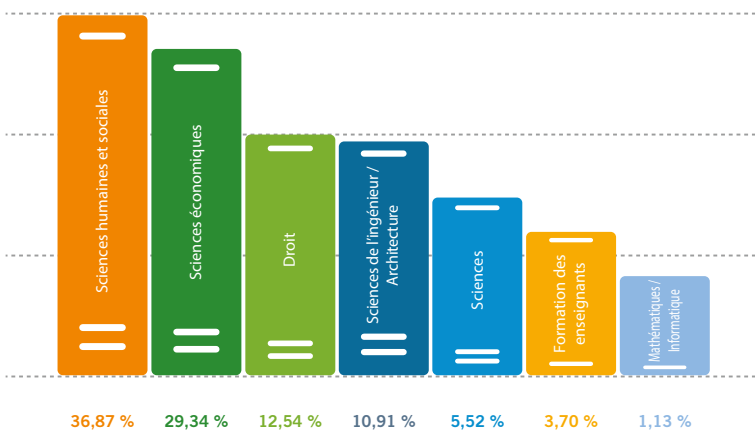
Discipline



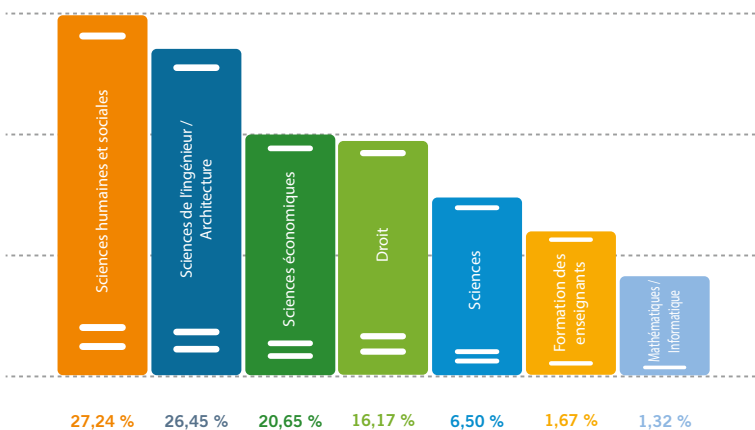
Le taux de participation le plus élevé a été constaté parmi les diplômés en sciences humaines et sociales, suivis des diplômés en sciences économiques, puis des ingénieurs et des architectes.

Alors que parmi les diplômés allemands, le taux de participation le plus élevé revient aux sciences humaines et sociales (39 %), une part prépondérante des étudiants français ayant pris part à l'enquête se trouve parmi les diplômés en sciences humaines et sociales (27 %), suivis de près par les ingénieurs et les architectes (26,5 %).

Répartition des participants allemands par discipline

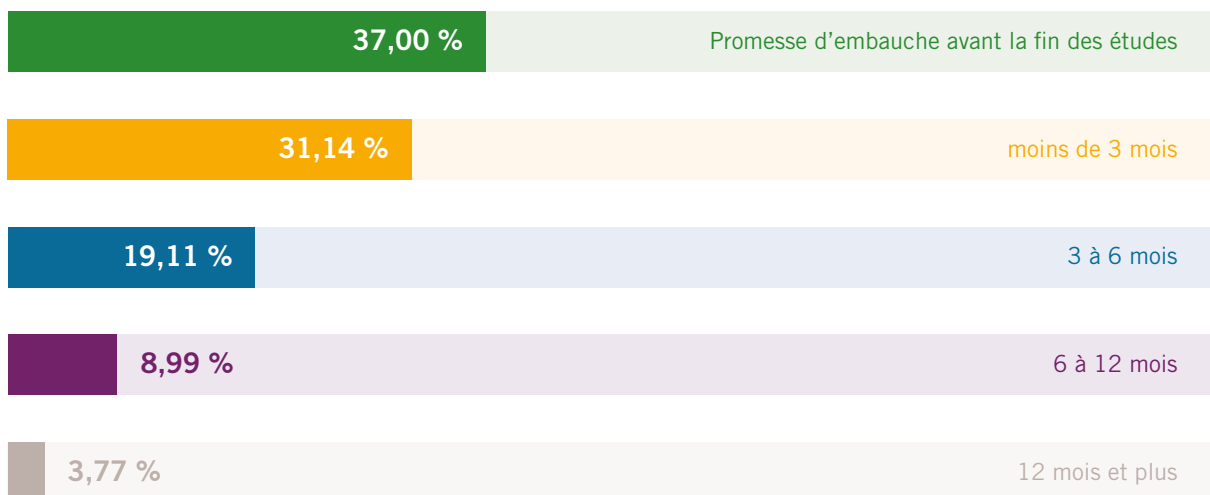


Répartition des participants français par discipline



Insertion professionnelle

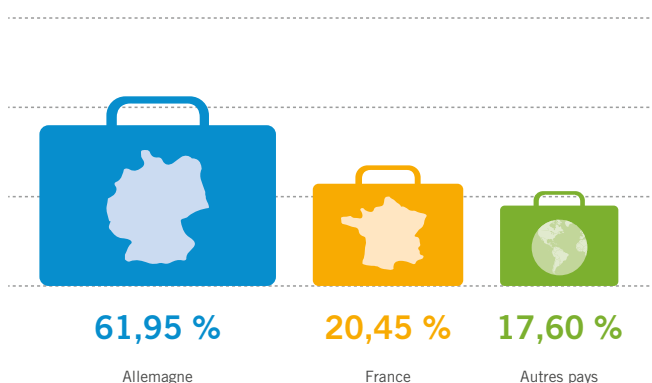
Après obtention du diplôme de fin d'études, combien de temps avez-vous mis pour trouver un emploi adéquat ?



Les diplômés de l'UFA sont très recherchés sur le marché du travail. Parmi les personnes interrogées qui exerçaient déjà une activité professionnelle, 70 % avaient mis moins de trois mois à trouver un poste adéquat. Dans cette catégorie, plus d'un diplômé sur trois avait reçu une promesse d'embauche avant même la fin de ses études. Seuls 13 % des diplômés de l'UFA ont dû attendre plus de six mois avant de trouver un emploi.

Les plus rapides à avoir trouvé un emploi sont les diplômés en mathématiques et en informatique. Parmi les diplômés en sciences économiques, les ingénieurs, les architectes et les diplômés issus de formations aux métiers de l'enseignement, trois quarts avaient trouvé un emploi au cours des trois premiers mois suivant l'obtention de leur diplôme. Bien qu'en sciences humaines et sociales, la situation soit traditionnellement un peu moins favorable, plus de la moitié des diplômés UFA de ce secteur (56 %) ont indiqué avoir trouvé un premier poste adéquat en moins de trois mois.

Dans quel pays avez-vous débuté votre carrière professionnelle ?

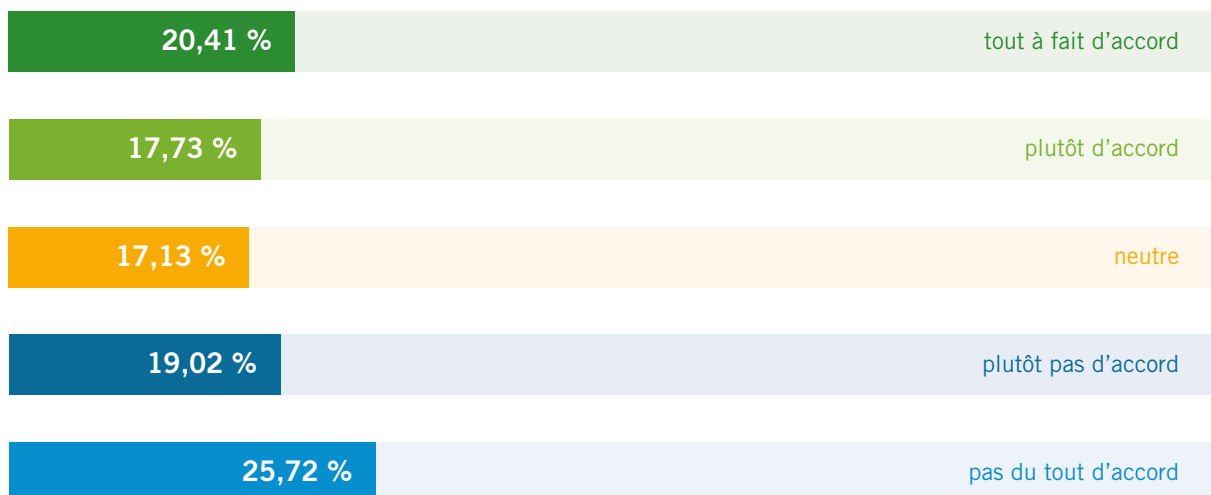


L'Allemagne et la France occupent respectivement la première et seconde place parmi les pays d'embauche des diplômés de l'UFA. Cependant, les diplômés de l'UFA ne se limitent pas à une recherche d'emploi sur le seul marché du travail de leur pays d'origine : près d'un participant sur cinq a commencé à travailler dans un autre pays européen – le plus souvent dans des pays francophones ou germanophones comme la Suisse, le Luxembourg, la Belgique ou l'Autriche. L'Angleterre et l'Irlande font également partie des pays choisis par les diplômés de l'UFA pour faire leur entrée dans la vie active.

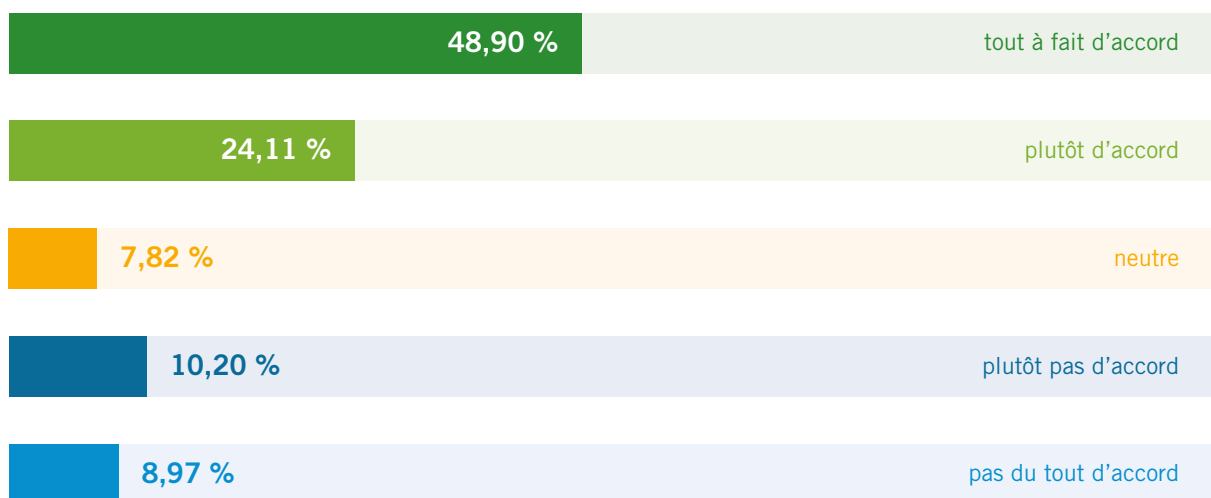
Sur l'ensemble des diplômés de l'UFA ayant débuté leur vie professionnelle en Allemagne, environ un tiers est diplômé en sciences humaines et sociales (34 %) ou en sciences économiques (30 %). Les ingénieurs sont moins nombreux avec 18 %. La répartition est similaire dans les pays tiers. Parmi ceux qui ont commencé à travailler en France, les ingénieurs sont en revanche les plus nombreux (31 %), suivis de près par les diplômés en sciences humaines et sociales (29 %) et en sciences économiques (27 %).

Informations sur le poste actuel des diplômés de l'UFA

Je travaille dans un contexte international à l'échelle franco-allemande.



Je travaille dans un contexte international.

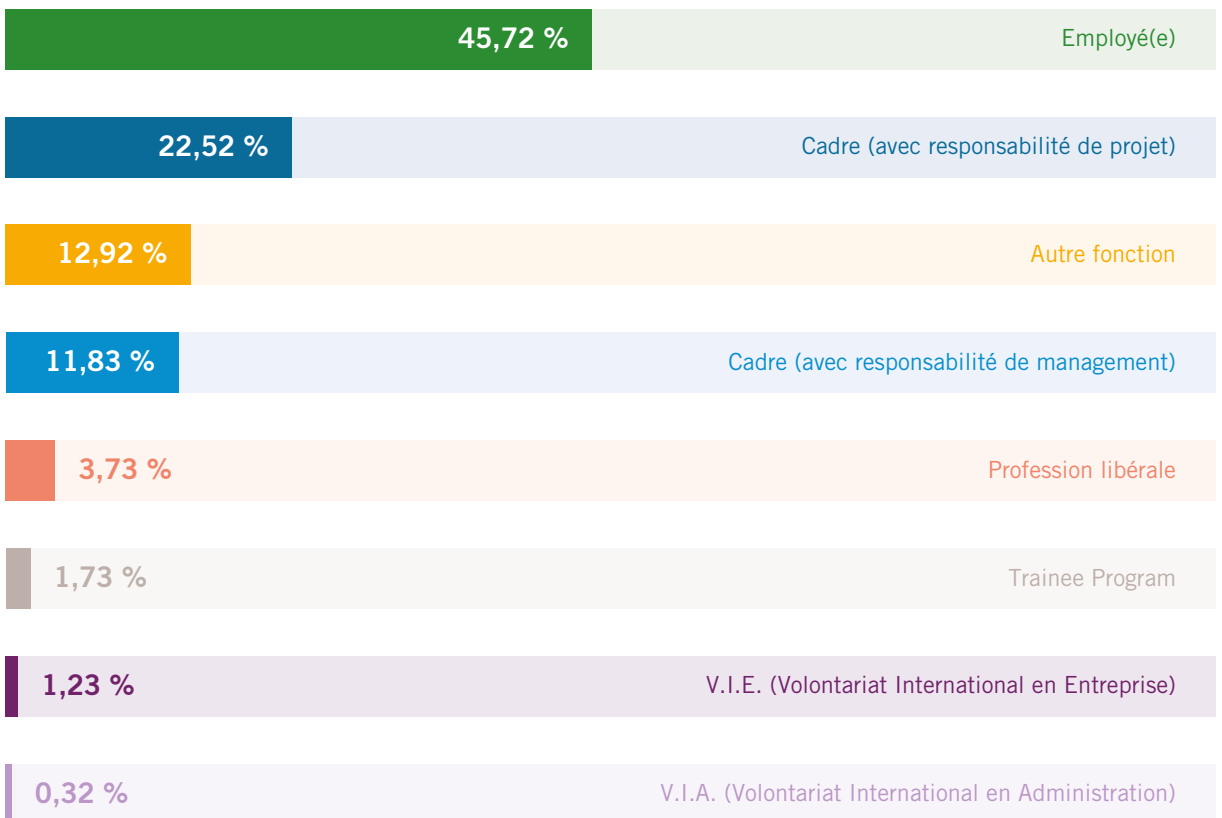


Toutes disciplines confondues, les diplômés de l'UFA ont une grande capacité à s'insérer sur le marché international du travail. Près de 40 % des diplômés ayant participé à l'enquête exercent un emploi lié au domaine franco-allemand une fois leurs études achevées. Parmi les participants à l'enquête ne travaillant pas dans un contexte franco-allemand, près des trois quarts déclarent néanmoins travailler dans un contexte international. Cela concerne tout particulièrement les diplômés de filières économiques (80 %), suivis de près par les diplômés en sciences (75 %) et les diplômés en sciences humaines et sociales (72 %).

Les profils franco-allemands sont très recherchés sur le marché.

Ce cursus m'a permis d'être aujourd'hui trilingue, ouverte sur le monde et mobile.

Quelle est votre fonction actuelle ?



Prédominance du statut de salarié. Toutes disciplines et promotions confondues, la moitié des diplômés de l'UFA sont actuellement salariés. Un diplômé sur trois occupe un poste à responsabilité.

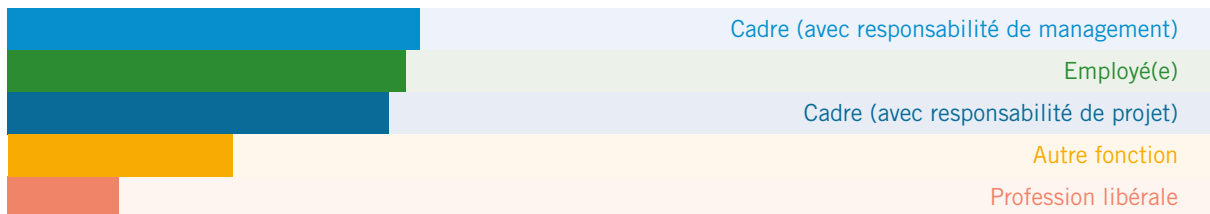
Parmi les diplômés disposant déjà de plus de dix ans d'expérience professionnelle, un sur deux occupe un poste à responsabilité, dont la moitié est respectivement en charge de personnel (27,5 %) ou de projets (25,4 %).

Les étudiants et les professeurs qui participent à ces cursus intégrés sont intéressants et motivés, ce qui rend l'expérience très agréable. Le double cursus permet une formation plus variée et complémentaire.

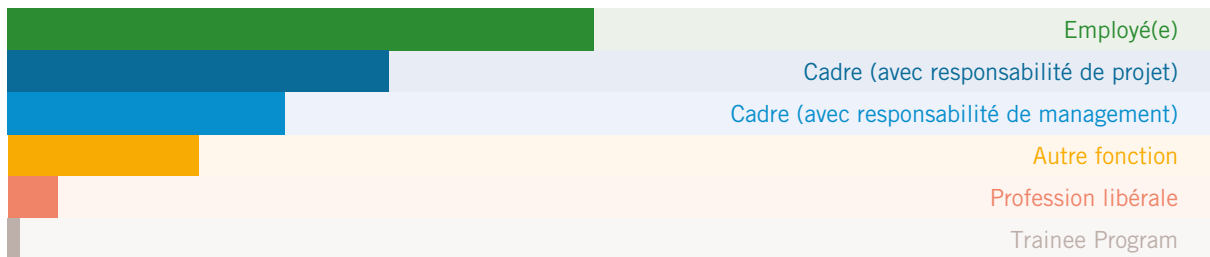
Une année à l'étranger me semble indispensable pour évoluer en tant qu'étudiant, mais aussi en tant que citoyen, et c'est une chance à saisir dès qu'elle est offerte par des programmes tels ceux de l'UFA.

Quelle est votre fonction actuelle ? (en fonction de l'expérience professionnelle)

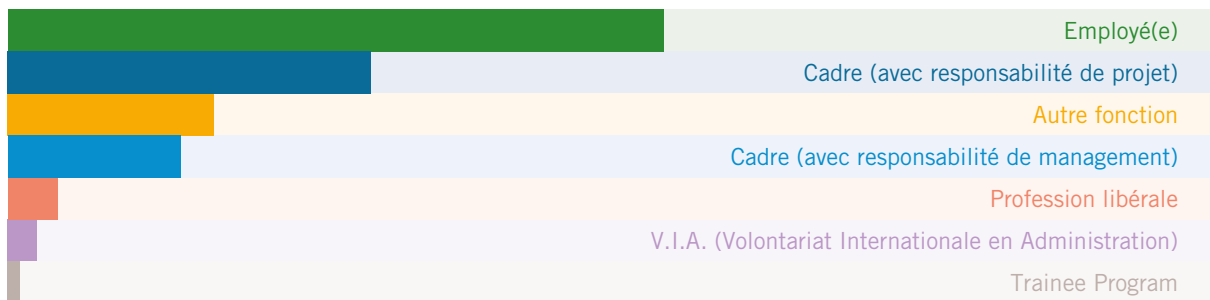
plus de 10 ans :



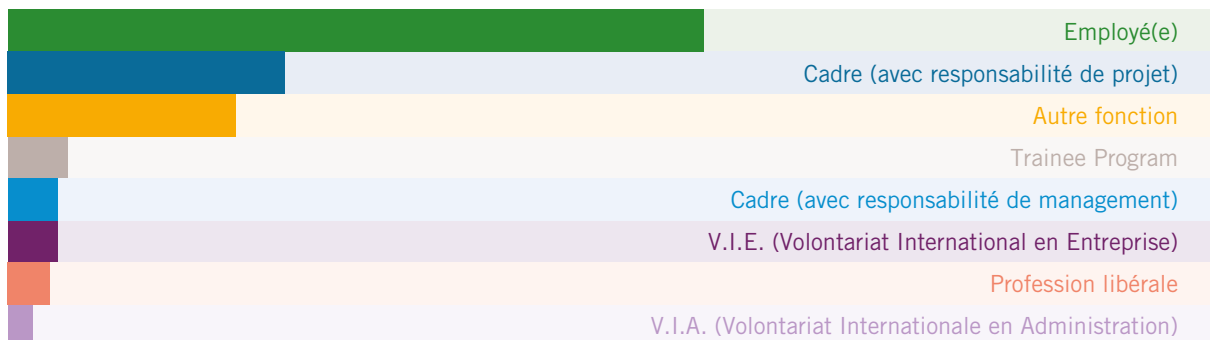
entre 6 et 10 ans :



entre 3 et 6 ans :

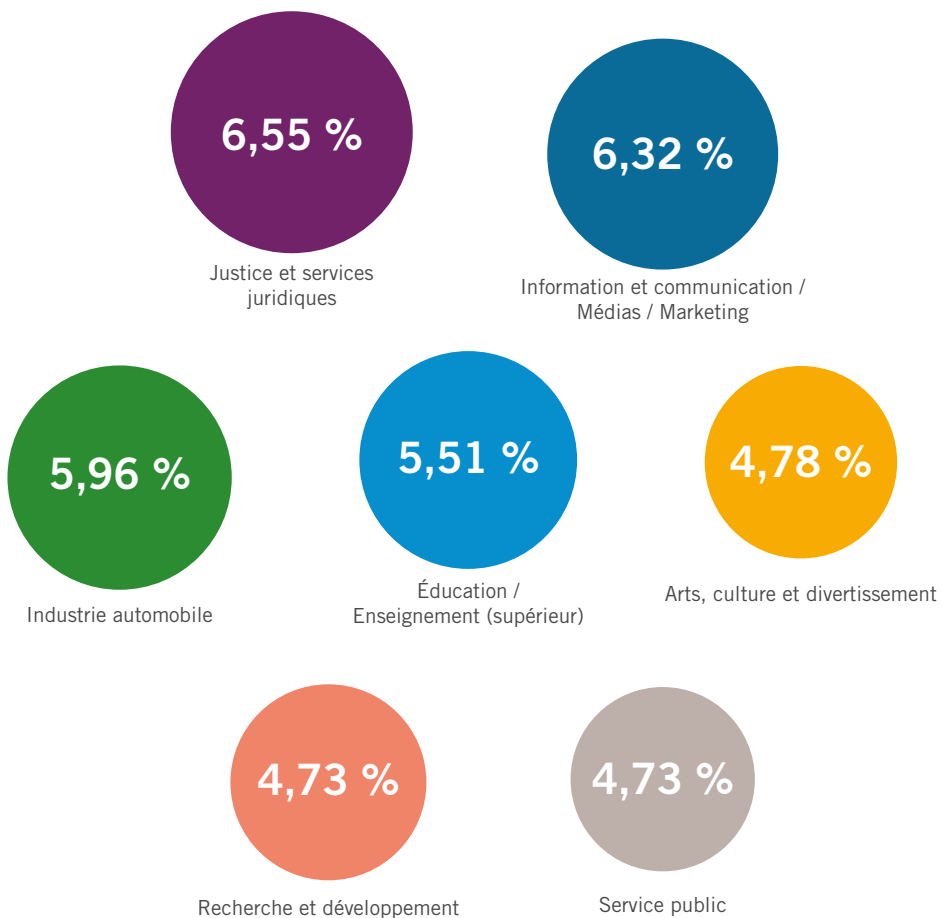


moins de 3 ans :



Le niveau de responsabilité exercé augmente avec l'expérience professionnelle – toutes disciplines confondues. Tandis que près de 36 % des diplômés en sciences de l'ingénieur se voient attribuer des postes à responsabilité très tôt dans leur carrière, les résultats de l'enquête confirment que pour les diplômés en sciences économiques, sciences et sciences humaines et sociales, l'accès à ces postes croît avec les années d'expérience.

Dans quelle branche professionnelle travaillez-vous ?



Les diplômés de l'UFA sont polyvalents. Les résultats de l'enquête font apparaître une répartition relativement homogène des principales branches professionnelles. Les secteurs d'activité étudiés vont de la justice à l'industrie automobile, en passant par le secteur de l'information et de la communication, des médias et du marketing. Les autres branches fréquemment mentionnées par les diplômés de l'UFA sont l'éducation et l'enseignement (supérieur), les métiers de l'art, de la culture et du divertissement ainsi que le service public.

C'est un cursus qui permet de s'ouvrir à de nouvelles perspectives et de faire des expériences inoubliables. Dans la vie professionnelle, l'existence d'un diplôme qui parle aux employeurs d'au moins deux pays permet de les rassurer et de démultiplier les opportunités.

Les perspectives professionnelles qui s'ouvrent aux étudiants après un tel cursus sont immenses.

Mon parcours d'études franco-allemand a eu un impact bénéfique ...

72 %*

... lors de mon entrée sur le marché du travail et dans ma recherche d'un premier emploi adéquat

96 %*

... sur mon développement personnel

63 %*

... sur le déroulement de ma carrière (ex. postes intéressants, mobilité professionnelle)

88 %*

... sur les expériences que j'ai vécues et les compétences que j'ai acquises au-delà du plan professionnel (ex. linguistiques, interculturelles) qui s'avèrent avantageuses dans ma vie professionnelle

91 %*

... sur mon autonomie / mon sens de la responsabilité

96 %*

... sur mes compétences linguistiques

74 %*

... sur ma résistance au stress

89 %*

... sur ma flexibilité / mobilité

69 %*

... sur mon esprit d'équipe

93 %*

... sur ma faculté d'adaptation

96 %*

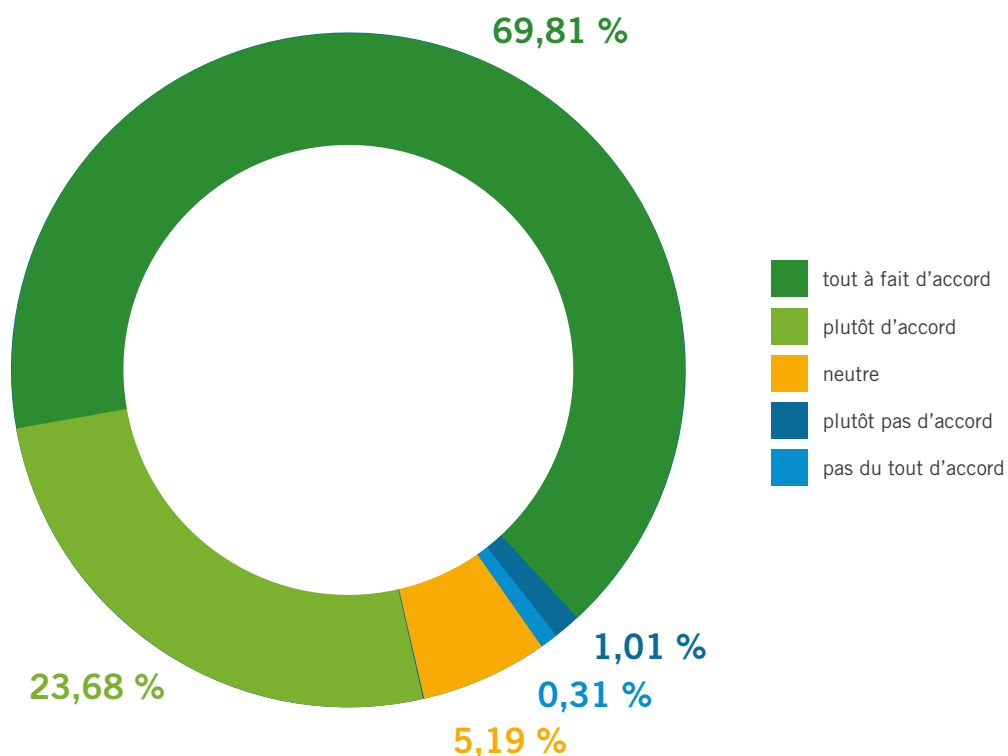
... sur mes compétences interculturelles

91 %*

... sur mon ouverture d'esprit et ma disposition à quitter ma « zone de confort »

* tout à fait d'accord + plutôt d'accord

Je recommanderais sans hésitation un cursus intégré franco-allemand à de futurs étudiant(e)s.



Entièrement satisfaits : indépendamment de la nature de leur diplôme, la quasi-totalité des diplômés de l'UFA recommanderaient de suivre un cursus intégré franco-allemand à de futurs étudiants.

Mon parcours franco-allemand m'a permis d'acquérir des compétences linguistiques, capacités d'adaptation, esprit d'ouverture, grande autonomie et proactivité, des compétences qui m'ont permis de me distinguer des autres candidats que ce soit pour poursuivre mes études ou dans ma recherche d'emploi.

Au-delà des compétences techniques et linguistiques et de l'avantage incontestable sur le marché du travail, le fait d'étudier à l'étranger permet de faire des rencontres qui n'auraient autrement pas été possibles, d'élargir sa vision du monde et de favoriser son ouverture d'esprit en prenant du recul sur son domaine d'études et ses méthodes d'apprentissage.