

Rapport public Parcoursup session 2020

Concours SESAME - Formation des écoles de commerce et de management (26102)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
La Rochelle Business School – Excelia Group - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - BBA International (26118)	La Rochelle BS	Tous les candidats	110	10359	969	969	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

SESAME s'adresse aux candidats à l'aise avec leurs acquis du lycée quel que soit leur bac, qui cherchent à se dépasser et qui se projettent vers une grande diversité de métiers dans le monde entier.

L'objectif des programmes des écoles de SESAME est de former les managers de demain, ouverts, opérationnels et responsables, dans le respect des valeurs de créativité, de curiosité et d'ouverture interculturelle.

Le candidat recherché doit être ouvert sur le monde, dans un état d'esprit d'entreprendre, avec une grande capacité d'analyse et de synthèse et motivé par le travail en équipe.

Il doit avoir un intérêt dans l'un ou plusieurs domaines suivants : pour le marketing, le commerce, les ressources humaines, la comptabilité, la finance et le management dans un contexte international. Certains programmes offrent aussi des cursus à double compétences alliant science et management.

Les programmes SESAME incluent tous des semestres d'études et des stages à l'étranger.

Un très bon niveau d'anglais peut être demandé pour les candidats souhaitant poursuivre un cursus anglophone (niveau validé par un score TOEIC / TOEFL / IELTS au moment de l'inscription dans l'école et/ou l'obtention d'une moyenne minimale en anglais à l'écrit et à l'oral du concours) - se renseigner auprès des écoles.

<https://www.concours-sesame.net>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parti pris pédagogique du BBA International La Rochelle est de permettre à chaque étudiant de valoriser sa « différence » en s'engageant sur le parcours le plus adapté à son profil et à son projet.

Ce programme demande deux langues obligatoires, dont l'anglais, et offre 2 ans d'expérience à l'international, en université et en entreprise.

Fort de 70 universités réparties dans 30 pays, le BBA International de La Rochelle vous permet de suivre 15 mois de stage minimum en entreprise dans un environnement international et de participer pendant 2 mois à une mission humanitaire, citoyenne et/ou solidaire.

Nombre de semestres d'étude : 8 dont 4 à l'étranger

Nombre de mois de stage : 14 mois dont 2 en France et 12 à l'international

Alternance possible à partir de la 4ème année.

Dès la 1ère année, le BBA International de La Rochelle donne la possibilité de suivre tous les cours de management soit en français (French Track), soit en anglais (English Track), et de prendre part à une Learning Expedition et une mission export.

Parmi les langues proposées, les étudiants auront le choix parmi :

- LV1 : Anglais, Allemand, Espagnol, Japonais
- LV2 : Anglais, Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, Portugais et Russe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait par le Concours SESAME, concours commun à 17 programmes de grandes écoles de commerce et de management, garant de l'équité de traitement entre chaque candidat.

COVID-19 : conformément aux directives reçues par SESAME, les modalités de sélection des candidats ont été modifiées pour le Concours SESAME 2020 comme suit :

Le classement des candidats se fait en 2 temps, à partir des informations disponibles dans le dossier Parcoursup du candidat :

1. Classement par SESAME :

■ Pour les candidats en classe de terminale :

- Notes de baccalauréat anticipé (dont français écrit et oral) ;
- Notes de classe de première (1^{er} et 2nd semestres) et de terminale (1^{er} semestre) dans toutes les matières étudiées ;
- Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
- Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.

■ Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :

- Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
- Mention obtenue au baccalauréat.

2. Classement par chacune des écoles selon des modalités spécifiques (cf. tableau synoptique) avec une étude approfondie du dossier de chaque candidat retenu à l'issue de la première phase et à partir des informations suivantes :

- Notes de baccalauréat anticipé (dont français écrit et oral) ;
- Notes et appréciations des professeurs (bulletins de première et terminale) ;
- Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement ;
- Projet de formation motivé ;
- Activités, engagements et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est constaté que de nombreux candidats ne renseignent pas l'ensemble des rubriques de la fiche « Activités et centres d'intérêts ». Dans un concours, vous devez vous distinguer des autres candidats et renseigner ces informations qui permettront aux examinateurs de mieux vous évaluer et vous situer par rapport aux autres candidats.

Bien que le projet de formation motivé soit unique pour le Concours SESAME (vous ne devez pas rédiger ce projet pour une école en particulier), les écoles du concours attachent une importance particulière à votre choix de poursuivre vos études dans une école de commerce et management à l'international.

Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir cette voie ? Pourquoi l'international ? etc... Autant de questions et donc de réponses qui permettent aux examinateurs de mieux vous évaluer.

Pour l'ensemble de ces rubriques, qui doivent être rédigées en français, relisez-vous pour éviter toute faute d'orthographe ou de grammaire.

Avant de confirmer votre candidature, vous devez également vous assurer que les notes saisies par votre établissement sont correctes et complètes, que vos notes de baccalauréat anticipé sont bien enregistrées (utilisez pour cela vos bulletins de notes). Si vous êtes scolarisé dans un établissement qui n'assure pas la saisie des notes, vous devez procéder vous-même à cette saisie, elle doit être exhaustive et juste, et déposer une copie numérique de vos bulletins.

Tout dossier incomplet est systématiquement écarté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Résultats académiques : notes, moyenne générale, situation par rapport à la moyenne de la classe, progression entre la 1ère et la terminale	Notes et appréciations bulletins et fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques (aisance et/ou appétence pour les langues notamment l'anglais), acquis méthodologiques, savoir faire	Notes et appréciations bulletins et fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être		Activités et centres d'intérêt, Notes et appréciations bulletins, fiche Avenir et éléments du projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la formation, cohérence du projet, connaissance de la formation, en portant particulièrement attention aux éléments démontrant une curiosité pour l'international et les environnements interculturels. L'actualité économique et du monde de l'entreprise doit également susciter un intérêt chez le candidat	Contenu du projet de formation motivé, appréciation générale de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des	Engagement citoyen, réalisations dans les activités péri ou extra-	Activités et centres d'intérêt, fiche avenir, projet	Important

scolaires	activités péri ou extra-scolaires	scolaire devront illustrer des initiatives personnelles et une envie de s'impliquer dans de futurs projets dans le respect et le partage des valeurs de l'école	de formation motivé	
-----------	-----------------------------------	---	---------------------	--

Signature :

Thomas LAGATHU,
Directeur de l'établissement Concours SESAME